

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
по курсу «СЛУЧАЙНЫЕ ПРОЦЕССЫ»,
кафедра математических основ управления ФУПМ ФПМИ**

Итоговая оценка по курсу «СЛУЧАЙНЫЕ ПРОЦЕССЫ» (СП) определяется ответом на экзамене.

К экзамену допускаются студенты, успешно написавшие контрольные работы и сдавшие домашние задания. Студенты, не удовлетворяющие этому условию, допускаются к экзамену **после решения дополнительных задач**.

Оценки за ответы на экзамене ставятся в соответствии с таблицей 1.

В спорных случаях при выставлении оценок экзаменаторы должны учитывать мнения/оценки преподавателей о работе студентов в течение семестра.

На экзамене студентам запрещается пользоваться какими-либо материалами и приборами, чем-либо кроме чистой бумаги и письменных принадлежностей. Компьютер может использоваться исключительно для диалога с экзаменаторами, если экзамен проходит в дистанционной форме.

Студенты, успешно написавшие контрольные работы, сдавшие домашние задания и активно работавшие на семинарах по СП, по рекомендации преподавателей, ведущих у них семинарские занятия, могут быть допущены к **досрочной сдаче экзамена** по СП. **Студенты, выполнившие индивидуальные проекты по СП**, в дополнение к допуску на досрочный экзамен (за сданные задания, контрольные работы и активность) могут получить **один дополнительный балл** (по десятибалльной системе) к экзаменационной оценке.

Для сдачи заданий студенту необходимо:

- решить и оформить в письменном виде задачи заданий;
- обсудить решения с преподавателем, ответить на дополнительные вопросы, связанные с задачами заданий.

Таблица 1

Оценка	Баллы	Критерии
--------	-------	----------

отлично	10	оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение <u>уверенно</u> применять их на практике при решении конкретных задач, <u>свободное</u> и правильное обоснование принятых решений
	9	оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач <u>свободное</u> и правильное обоснование принятых решений
	8	оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, и правильное обоснование принятых решений
хорошо	7	оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он <u>твердо</u> знает материал, <u>грамотно</u> и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
	6	оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он знает материал, <u>грамотно</u> и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
	5	оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он знает материал, и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
удовлетворительно	4	оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
	3	оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно

		правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет фрагментарно основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
неудовлетворительно	2	оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
	1	полное незнание предмета

Балльно-рейтинговая система по курсу «Случайные процессы» обсуждена и одобрена на заседании кафедры математических основ управления МФТИ 11 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой математических
основ управления

Гасников А.В.