

Система оценивания

Disclaimer: вся дальнейшая система оценивания построена в предположении возможности проведения очных общекурсовых контрольных. В случае эскалации неблагоприятной эпидемиологической обстановки, перехода на удалённое обучение и т.п. алгоритм оценивания может быть изменён. В частности, возможно умаление роли контрольных и увеличение роли оценки семинариста вплоть до полного проставления оценок семинаристом.

В течение семестра предполагается проведение двух контрольных работ и получение студентом четырёх оценок.

a) midterm – контрольная в середине семестра – оценка $T1$.

b) final – контрольная в конце семестра – оценка $T2$.

c) оценка семинариста – ставится по результатам работы в семестре семинаристом по правилам, определяемым семинаристом – оценка TS .

d) письменный теоретический опрос по знанию студентами основных теоретических результатов курса. Проводится вместе с final. Вопросы, предлагаемые на опросе, известны студентам заранее.

Каждая из трёх оценок $T1$, $T2$ и TS – число из отрезка $[0, 10]$. Если студент в качестве одной из этих оценок получает < 2.5 , он не сдал соответствующую часть курса – за эту часть курса у него **накапливается долг**. Оценка за теоретический опрос бинарная: опрос сдан или не сдан. **Несданный опрос – долг за опрос**.

На зачётной неделе проводится дополнительное контрольное мероприятие – утешительная контрольная и передача теоретического опроса.

В общем случае студент получает

$$B = 0.34 \cdot (T1 + T2 + TS),$$

но в зависимости от сдач, пропусков мероприятий и числа долгов оценка может меняться.

Для получения финальной оценки студента за семестр применяется следующий алгоритм.

1. Если студент **не накопил ни одного долга**, он получает B .

2. Если студент получил долги **одновременно** по $T1$, $T2$ и TS , он получает автоматический “неуд (1)”.

3. В любом другом случае.

3.1. Если студент **не сдал что-то из $T1$, $T2$ и TS** , он пишет утешительную работу, если студент **не сдал теоретический опрос**, он пересдаёт его:

– успешно сданная утешительная контрольная “закрывает” один из долгов по $T1$, $T2$ и TS , но **не меняет оценку** за них;

– успешно пересданный теоретический опрос “закрывает” долг по теоропросу.

3.2. Если **после** предыдущего пункта **общее число незакрытых долгов два и больше**, студент получает “неуд (2)”.

Если остался **один незакрытый долг**, студент получает $\min\{\max\{3, B\}, 7\}$.

Если незакрытых долгов **не осталось**, студент получает $\max\{3, B\}$.

4. Окончательная оценка получается **округлением по стандартным правилам** до ближайшего целого, но не более 10.

Если студент пропустил одну контрольную по уважительной причине, то **на усмотрение семинариста** он может автоматически получить за пропущенную контрольную (но не за теоретический опрос) ту же оценку, что была у него за непропущенную.

Если студент пропустил обе контрольные по уважительной причине, вопрос об оценке этого студента должен решаться в индивидуальном порядке.

Пересдачи по предмету организуются отдельно в соответствующее дополнительное время. Пересдачи проводятся устно в формате “билет (теорвопрос + задача) + вопрос(ы) от экзаменатора”. Теорвопросы и темы задач известны студентам заранее. Оценка по результатам пересдачи для студентов, получивших неудовлетворительную оценку по результатам семестра может быть только “неуд (1)”, “неуд (2)”, “удовл (3)”, “удовл (4)”.